**Аналіз роботи ШМО вчителів природничо – математичного циклу у**

**2023-2024 н. р.**

В 2023-2024 навчальному році вчителі природничо - математичних дисциплін продовжували роботу над проблемою :

***«Формування у дітей позитивної мотивації до навчання шляхом створення умов для творчого розвитку кожної особистості, на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу»***

До складу методичного осередку природничо - математичного циклу входить 6 вчителів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІБ вчителя | Методична тема | Освіта | Предметвикладання | Педагогічний стаж, роки |
|  | Винарчик БогданЙосипович | Підвищення ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках біології шляхом впровадження сучасних новітніх технологій. | вища | біологія | 37р. |
|  | Шаран Леоніда Володимирівна | Використання новітніх технологій на уроках математики для розвитку творчої особистості учня, | вища | математика | 39р. |
|  | Ковальчук Ольга Юріївна | Формування творчих здібностей учнів з використанням STEM освіти. | Вища  | географія | 28р. |
|  | Киричук Лариса Василівна | Впровадження інноваційних технологій на уроках фізики, | перша | фізика | 26р. |
|  | Берегович Ольга Олександрівна | Використання інноваційних технологій на уроках інформатики для формування інтелектуально – пізнавальних компетентностей учнів. | спеціаліст | Інформатикаматематика | 3р. |
|  | Бощко Петро Васильович | Розвиток критичного мислення на уроках хімії за допомогою інтерактивних методів навчання. | вища | хімія | 24р. |

Основною метою методичної роботи МО вчителів природничо-математичного циклу є колективне опрацювання педагогами актуальних проблем, пов’язаних зі змістом їх професійної діяльності, створення умов для підвищення фахового і загальнокультурного рівня, забезпечення своєчасної поінформованості щодо навчальних програм, планів, підручників. Не повинна залишатись осторонь і робота по підвищенню та вдосконаленню рівня педагогічної майстерності, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання.

Вся робота методичного осередку була спрямована на:

 Опрацювання Концепції Нової Української школи, обговорення змін в програмах предметів природничо-математичного циклу.

Забезпечення індивідуально - консультативного підходу до кожного вчителя.

Впровадження комп’ютерних технологій  в практику діяльність вчителів природничо – математичного циклу.

 Підтримка науково – дослідницької роботи вчителів, інноваційних технологій.

 Вирішення проблеми школи в підвищенні якості навчання шляхом використання сучасних технологій,  особистісно-орієнтоване навчання, формування компетентного учня.

В процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.

Забезпечити високий рівень проведення усіх видів занять.

Головна мета діяльності нашого методичного осередку - підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових педагогічних технологій та інновацій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки вчителів ШМО.

Основними формами роботи по підвищенню педагогічної майстерності стали:

Участь в педрадах, семінарах різного рівня.

Взаємовідвідування уроків.

Робота над індивідуальною методичною темою.

Узагальнення досвіду власної педагогічної діяльності

Вивчення передового педагогічного досвіду.

 Проведення предметних тематичних заходів (вікторин, конкурсів, предметних тижнів, декад).

 Організація творчих звітів.

Це сприяло підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, їх орієнтації на вирішення сучасних завдань освіти, що спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

 Впродовж навчального року вчителі наполегливо працювали над підвищенням ефективності уроку, покращенням якості навчально-виховного процесу, підвищенням професійної компетентності та формування ІК компетентностей. Вивчали та впроваджували передовий педагогічний досвід освітян України, приділяли особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності та результативності курсової перепідготовки.

Організовували якісну та ефективну підготовку обдарованих дітей до міських олімпіад.

 Продовжували поновлення матеріально-технічної бази кабінетів.

За 2023/2024 навчальний рік було проведено 5 засідань, на яких вчителі методичного осередку ділилися своїми напрацюваннями, знайомили колег з досвідом роботи , обговорювали відкриті уроки, предметні тижні, знайомилися з нормативними і інструктивними документами.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів.

 За планом роботи були організовані взаємовідвідування уроків. На засіданнях проведені огляди науково-педагогічної літератури, психолого-педагогічної літератури, ознайомлення з адресами сайтів по предмету.

Вчителі володіють навчальним матеріалом, методикою ведення уроків, використовують при перевірці знань, при поясненні нового матеріалу різні форми і методи роботи. Вчителі досконало володіють методикою аналізу навчально-методичної роботи, добре орієнтуються в інноваційних технологіях, вміло застосовують їх.

Всіма вчителями навчальна програма з предмета пройдена повністю, практична частина виконана.

Роботі з обдарованими дітьми ведеться в декількох напрямках:

підготовка до олімпіад (мета - поглиблене вивчення матеріалу, )

навчальна діяльність у формі організації диференційованих завдань підвищеної складності, творчого або дослідницького характеру).

Принципи роботи з такими дітьми**:** добровільність, науковість, індивідуальність.

Вчителі природничо-математичного циклу проводили роботу по підготовці обдарованих учнів до предметних олімпіад шкільного (1 етап) та міського рівня ( 2 етап). Так в міських олімпіадах призерами стали:

 ІІ місце –  Абрамчук Анастасія (9 клас, біологія)  вч. Винарчик Б.Й.;
 ІІІ місце – Абрамчук Анастасія (9 клас, математика) вч. Шаран Л.В.;

 Нажаль, порівнянно з  минулим  роком, дещо знизилась  кількість  учнів, які  приймають  участь  у  різних  олімпіадах  та  конкурсах, за  що  отримують  сертифікати  учасників  та дипломи  переможців.

На базі закладу 31 жовтня 2023р. проведено заняття школи вчителів природничих дисциплін шкіл Луцької територіальної громади.

За результатами атестації у 2023-2024 н.р. вчителю географії Ковальчук О.Ю.присвоєно звання вчитель – методист.

Берегович О.О.встановлено кваліфікаційна категорія « спеціаліст другої категорії»

Роботи вчителів Шаран Л.В. та Ковальчук О.Ю.у виставці дидактичних матеріалів « Тварчі сходинки педогогів Волині « відзначені грамотами управління освіти та науки Волинської ОДА.

 Однак, разом з позитивними наслідками , є значні проблеми.

Це низький рівень навчальної мотивації, як наслідок , не достатньо висока якість знань на протязі навчання, недостатнє матеріальне і методичне оснащення кабінетів, емоційне вигорання вчителів.

***Висновки:***

Всі  учителі  на  своїх  уроках  та  намагаються  розвинути  творчий  потенціал, критичне  та  логічне  мислення  здобувачів  освіти, враховуючи здібності, інтереси,цінностні  орієнтації  через  різноманітні  форми  та  методи  навчання, дослідницькі роботи.

       **Виходячи з вищесказаного , ШМО вчителів природничо- математичного циклу у 2024 -2025 н.р. буде вирішувати такі проблеми :**

        1. Продовжувати вести активну роботу по впровадженню сучасних освітніх технологій (особливу увагу приділити STEM- технологіям).

        2. Створювати всі умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу шляхом активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти , розкриттям їх творчого потенціалу і участі в інноваційній діяльності.

         3. Продовжити роботу з талановитими і обдарованими дітьми.

         4. Підвищувати рівень учбової мотивації і якість знань учнів через залучення їх у різні види роботи.

#### 5. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.

  Керівник ШМО вчителів природничо- математичного циклу: Б.Й. Винарчик